

DERS BİLGİLERİ						
Müfredat Yılı	Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
2013-2014	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	UNV13103	Güz	2+0	2	2

**Ön Koşul Dersleri**

<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Türü</b>	Ortak Zorunlu Ders
<b>Bölüm/Program Koordinatörü</b>	Yrd. Doç. Dr. Sezai ÖZTAŞ
<b>Dersi Veren</b>	Okutman Gürhan KINALI
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı Osmanlı Devleti'nden Milli Devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasî olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün liderliğinde verilen Milli Mücadele Dönemi konusunda öğrencileri bilgi sahibi yapmaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersinin amacı, dersle ilgili kavramlar, Türk İnkılâbını Hazırlayan Gelişmeler, Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı, Osmanlı Devleti'ni Kurtarma Çabaları, Osmanlı Devleti'nde Yenilik Hareketleri, Osmanlı Devleti'nde Fikir Akımları, XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti, Birinci Dünya Savaşı, Osmanlı Devleti'nin Savaşa Girişi ve Savaştığı Cepheler, Ermeni Tehciri, Gizli Anlaşmalar, Wilson İlkeleri, Savaşın Sona Ermesi ve Barış Antlaşmaları, Savaşın Sonuçları, Mondros Ateşkes Antlaşması ve İlk İşgaller, Milli Mücadele'ye Hazırlık Dönemi, Mondros Ateşkes Antlaşması Sonrasında Ülkenin Durumu ve Azınlıkların Faaliyetleri, Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan Sonra Kurulan Cemiyetler (Milli Varlığa Zararlı Cemiyetler, Milli Cemiyetler), İzmir'in İşgali ve İşgale Karşı Tepkiler, Genelgeler, Kongreler Dönemi ve Büyük Millet Meclisi'nin Açılması (Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'a Gelişi ve İstanbul'daki Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı ve Samsun'daki Çalışmaları, Mustafa Kemal Paşa'nın Havza'daki Çalışmaları, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi, Yurt Genelinde Yapılan Diğer Kongreler, Amasya Görüşmeleri ve Protokolü, Heyet-i Temsiliye'nin Ankara'ya Gelmesi, Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin Toplanması ve Misak-ı Millî Kararlarının Alınması ve Faaliyetleri, İstanbul'un İşgali, Meclis-i Mebusan'ın Dağıtılması ve Bu Duruma Mustafa Kemal'in Tutumu, Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı), Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin İlk Çalışmaları ve Özellikleri, Milli Mücadele Döneminde Ayaklanmalar, İtilaf Devletleri'nin Türkiye'yi Paylaşma Tasarıları, Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler (Güney Cephesi, Doğu Cephesi, Batı Cephesi), Lozan Konferansı ve Barış Antlaşması

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersinin amacını açıklayabilme.	Anlatım, Soru-Cevap ve Sunuş Yöntemi	Soru-Cevap, Vize Sınavı, Final Sınavı
Türk İnkılâbını hazırlayan gelişmeleri açıklayabilme.	Anlatım, Soru-Cevap ve Sunuş Yöntemi	Soru-Cevap, Vize Sınavı, Final Sınavı
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini açıklayabilme.	Anlatım, Soru-Cevap ve Sunuş Yöntemi	Soru-Cevap, Vize Sınavı, Final Sınavı
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumunu ve savaşın sonuçlarını değerlendirebilme.	Anlatım, Soru-Cevap ve Sunuş Yöntemi	Soru-Cevap, Vize Sınavı, Final Sınavı
Milli Mücadelenin hazırlık döneminde yapılan çalışmaları değerlendirebilme.	Anlatım, Soru-Cevap ve Sunuş Yöntemi	Soru-Cevap, Vize Sınavı, Final Sınavı
Misak-ı Milli Kararlarını değerlendirebilme.	Anlatım, Soru-Cevap ve Sunuş Yöntemi	Soru-Cevap, Vize Sınavı, Final Sınavı
Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılmasının önemini açıklayabilme.	Anlatım, Soru-Cevap ve Sunuş Yöntemi	Soru-Cevap, Vize Sınavı, Final Sınavı
Lozan Barış Antlaşması'nın önemi ve sonuçlarını açıklayabilme.	Anlatım, Soru-Cevap ve Sunuş Yöntemi	Soru-Cevap, Vize Sınavı, Final Sınavı

<b>Öğretim Yöntemleri:</b>	Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Sunuş Yöntemi
<b>Ölçme Yöntemleri:</b>	Soru-Cevap, Vize Sınavı, Final Sınavı

<b>DERS AKIŞI</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersinin amacı, dersle ilgili kavramlar	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
2	Türk İnkılâbını Hazırlayan Gelişmeler	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
3	Osmanlı Devleti'ni Kurtarma Çabaları, Osmanlı Devleti'nde Yenilik Hareketleri	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
4	Osmanlı Devleti'nde Fikir Akımları (Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık), XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti (Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları)	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)

5	Birinci Dünya Savaşı (Osmanlı Devleti'nin Savaşa Girişi ve Savaşığı Cepheler, Ermeni Tehciri, Gizli Anlaşmalar, Wilson İlkeleri)	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
6	Birinci Dünya Savaşı (Savaşın Sona Ermesi ve Barış Antlaşmaları, Savaşın Sonuçları, Mondros Ateşkes Antlaşması ve İlk İşgaller)	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
7	Milli Mücadele'ye Hazırlık Dönemi, Mondros Ateşkes Antlaşması Sonrasında Ülkenin Durumu ve Azınlıkların Faaliyetleri	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
8	Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan Sonra Kurulan Cemiyetler (Milli Varlığa Zararlı Cemiyetler, Milli Cemiyetler), İzmir'in İşgali ve İşgale Karşı Tepkiler	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
9	Ara Sınav	
10	Genelgeler, Kongreler Dönemi ve Büyük Millet Meclisi'nin Açılması (Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'a Gelişi ve İstanbul'daki Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı ve Samsun'daki Çalışmaları, Havza'daki Çalışmaları, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi, Yurt Genelinde Yapılan Diğer Kongreler)	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
11	Genelgeler, Kongreler Dönemi ve Büyük Millet Meclisi'nin Açılması (Amasya Görüşmeleri ve Protokolü, Heyet-i Temsiliye'nin Ankara'ya Gelmesi, Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin Toplanması ve Misak-ı Millî Kararlarının Alınması ve Faaliyetleri, İstanbul'un İşgali, Meclis-i Mebusan'ın Dağıtılması ve Bu Duruma Mustafa Kemal'in Tutumu, Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı)	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
12	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin İlk Çalışmaları ve Özellikleri, Milli Mücadele Döneminde Ayaklanmalar, İtilaf Devletleri'nin Türkiye'yi Paylaşma Tasarıları	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
13	Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler (Güney Cephesi, Doğu Cephesi)	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
14	Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler (Batı Cephesi), Mudanya Ateşkes Antlaşması	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
15	Lozan Konferansı ve Barış Antlaşması	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Notu</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</b> , (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
<b>Diğer Kaynaklar</b>	<p>ARIK, Remzi Oğuz. Türk İnkılâbı ve Milliyetçiliğimiz, Ankara, 1981</p> <p>ARMAOĞLU, Fahir. 20.Yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1983</p> <p>ATATÜRK, Mustafa Kemal. Nutuk, İstanbul, 1982</p> <p>ATAY, Falih Rıfki. Bana Atatürk'ün Anlattıkları, İstanbul, 1955</p> <p>ATAY, Falih Rıfki. Çankaya, İstanbul, 1984</p> <p>BERKES, Niyazi. Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara, 1973</p> <p>EROĞLU, Hamza. Atatürk ve Milli Egemenlik, Ankara, 1987</p> <p>EROĞLU, Hamza. Türk İnkılâp Tarihi, İstanbul, 1982</p> <p>KANSU, M. Müfit. Erzurum'dan Ölümüne Kadar Atatürk'le Beraber, Ankara, 1988</p> <p>KARABEKİR, Kazım. İstiklal Harbimiz, İstanbul, 1969</p> <p>KARAL, Enver Ziya. Atatürk'ten Düşünceler, İstanbul, 1981</p> <p>KOCATÜRK, Utkan. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kronolojisi 1918-1938, Ankara, 1988</p>

LEWIS, Bernard. Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1984  
ŞİMŞİR, Bilal N..İngiliz Belgelerinde Atatürk, Ankara, 1973  
TANSEL, Selahattin. Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, İstanbul, 1991  
TURAN, Refik ve diğerleri. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara,2010  
TURAN, Şerafettin. Türk Devrim Tarihi, Ankara, 1991  
UÇAROL, Rifat. Siyasi Tarih, İstanbul, 1985  
ÜLKEN, Hilmi Ziya. Çağdaş Düşünce Tarihi, İstanbul, 1986

### MATERYAL PAYLAŞIMI

<b>Dokümanlar</b>	Personel web sayfası
<b>Ödevler</b>	Personel web sayfası
<b>Sınavlar</b>	Personel web sayfası

### DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Arasınav	1	40
Final	1	60
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>Yıl içinin Başarıya Oranı</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

### DERS KATEGORİSİ

Sosyal Bilimler % 100

### DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Çalıştığı kurum veya kuruluşta büro hizmetlerini etkin bir biçimde gerçekleştirebilme.					
2	Alanında bağımsız çalışabilme, mesleği ile ilgili problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisi.					
3	Bağlı olduğu yönetici ya da yöneticilerin günlük işlerini organize edebilme.					
4	Kurumun gerçekleştireceği etkinlikleri planlayıp yönlendirebilecek birikime ve modern protokol bilgilerine sahip olabilme.					
5	Kurumun merkezinde görev yapan bir çalışan olarak insan ilişkileri ve					

	iletişimi etkili bir biçimde gerçekleştirebilme.							
6	Çağdaş büro ortamlarında gereksinim duyulan teknolojiyi, çağdaş teknikleri ve çalışma araçlarını rahatlıkla kullanır ve bu alanlardaki gelişmeleri takip edebilme.							
7	Tüm servislerle ve başka işletmelerin bütün departmanlarıyla takım çalışması yapabilme.							
8	Kalite ve toplam kalite yönetimi konularında bilinç sahibi olabilme.							
9	Mesleki etik ve sorumluluk ile çevre bilincine sahip olabilme.							
10	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme.							
11	Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları ve Türkçeyi kullanma konusunda yeterli bilgiye sahip olabilme.						X	
12	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı alanında yenilikleri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki yabancı dil bilgisine sahip olabilmek.							

<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati)	15	2	30
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	1	15
Ara Sınav	1	5	5
Kısa Sınav			
Ödev(ler)/Seminer(ler)			
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi,... Raporları)			
Diğer (.....)			
Yarıyıl sonu sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yüğü</b>			60
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			2
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			2

Course Information						
Year of Curriculum	Course Title	Code	Semester	L+P Hour	Credits	ECTS
2013-2014	Principles of Atatürk and History of the Revolution I	UNV13103	Autumn	2+0	2	2

### Prerequisites

<b>Language of Instruction</b>	Turkish
<b>Course Level</b>	Associate Degree
<b>Course Type</b>	Common Required Course
<b>Department/Program Coordinator</b>	Assistant Professor Sezai ÖZTAŞ
<b>Instructor</b>	Lecturer Gürhan KINALI
<b>Goals</b>	This course aims to provide students with information on the transition process from empire to national state and foundation of Turkish Republic after the national struggle under the leadership of Mustafa Kemal Atatürk.
<b>Content</b>	The objectives of Principles of Atatürk and History of the Revolution course; the course related concepts, the developments leading to the Turkish Revolution, the collapse of the Ottoman Empire, the efforts for the revival of the Ottoman Empire, stream of thoughts in the Ottoman Empire, the Ottoman Empire at the beginning of the 20th century, the World War I, the Ottoman Empire entry into the World War I and its frontlines, the Armenian Deportation, secret agreements against the Ottoman Empire, Wilson Principles, the end of war and treaties for the peace, the outcomes of the war, The Armistice of Moudros and first invasions, the preparation period for the National Struggle, the situation of the state after the Armistice of Moudros and minorities' actions, the societies established after the Armistice of Moudros (harmful to national unity, national societies), the invasion of İzmir and reactions against the invasion, circulars, the periods of congresses and the opening of the Turkish Grand National Assembly, (Mustafa Kemal Pasha's arrival to Istanbul and his actions in Istanbul, Mustafa Kemal's entourage to Samsun and actions in Samsun, Mustafa Kemal Pasha's actions in Havza, the Amasya Circular, the Erzurum Congress, the Sivas Congress, the Reperesantation Committe's arrival to Ankara, the opening ceremonies of the last Ottoman Chamber of Deputies, making the decisions of National Pact (Misak-ı Milli) and its actions, the invasion of Istanbul, the dismissal of the Ottoman Chamber of Deputies and Mustafa Kemal's position for this situation, the inaguration of the Turkish Grand National Assembly), the first works of the Turkish Grand National Assembly and its specifications, the rebellions during the period of the National Struggle, new

projects of the Entente States, the frontlines in the Independence War, (the Southern Front, the Eastern Front, the Western Front) Lozan Conference and Peace Treaty.

<b>Learning Outcomes</b>	<b>Teaching Methods</b>	<b>Assessment Methods</b>
Students will be able to explain the objective of Atatürk Principles and History of the Revolution course.	Narration, question and answer and presentation method	Question and answer, midterm exam, final exam
Will be able to explain the developments which led to the Turkish Revolution.	Narration, question and answer and presentation method	Question and answer, midterm exam, final exam
Will be able to explain the causes of World War I.	Narration, question and answer and presentation method	Question and answer, midterm exam, final exam
Will be able to evaluate the situation of Ottoman Empire during the World War I and the results of World War I.	Narration, question and answer and presentation method	Question and answer, midterm exam, final exam
Will be able to evaluate the activities which were made during the preparation period for the National Struggle.	Narration, question and answer and presentation method	Question and answer, midterm exam, final exam
Will be able to evaluate the decisions of National Pact (Misak-ı Milli).	Narration, question and answer and presentation method	Question and answer, midterm exam, final exam
Will be able to explain the importance of the Turkish Grand National Assembly.	Narration, question and answer and presentation method	Question and answer, midterm exam, final exam
Will be able to explain the importance and consequences of Lozan Conference and Peace Treaty .	Narration, question and answer and presentation method	Question and answer, midterm exam, final exam

**Teaching Methods:**

Narration, question and answer and presentation method

**Assessment Methods:**

Question and answer, midterm exam, final exam

**COURSE CONTENT**

<b>Week</b>	<b>Topics</b>	<b>Study Materials</b>
1	The objectives of Principles of Atatürk and History of the Revolution course, course related concepts.	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
2	The developments leading to the Turkish Revolution	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
3	The efforts for the revival of the Ottoman Empire	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
4	Ideological movements in the Ottoman Empire(Ottomanism, Islamism, Turkism, Westernism) The Ottoman Empire at the beginning of the 20th century (Trablusgarp War, Balkan Wars)	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
5	The World War I (the Ottoman Empire entry into the World War I and its frontlines, the Armenian Deportation, secret agreements against the Ottoman Empire, Wilson Principles).	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
6	The World War I (The end of war and treaties for the peace, the outcomes of the war, The Armistice of Moudros and first invasions).	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
7	The preparation period for the National Struggle, the situation of the state after the Armistice of Moudros and minorities' actions.	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
8	The societies established after the Armistice of Moudros (societies harmful to national unity, national societies), the invasion of İzmir and reactions against the invasion.	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
9	Midterm Exam	
10	The circulars, the periods of congresses and the opening of the Turkish Grand National Assembly (Mustafa Kemal Pasha's arrival to Istanbul and his actions in Istanbul, Mustafa Kemal's entourage to Samsun and actions in Samsun, Mustafa Kemal Pasha's actions in Havza, the Amasya Circular, the Erzurum Congress, the Sivas Congress	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
11	The circulars, the periods of congresses and the opening of the Turkish Grand National Assembly (the meetings of Amasya and protocol, the Representantation Committe's arrival to Ankara, the opening ceremonies of the last Ottoman Chamber of Deputies, making the decisions of National Pact (Misak-ı Milli) and its actions, the invasion of Istanbul, the dismissal of the Ottoman Chamber of Deputies and Mustafa Kemal's position for this situation, the opennig of the Turkish Grand National Assembly)	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)

12	The first works of of the Turkish Grand National Assembly and its specifications, the rebellions during the period of the National Struggle, sharing projects of Turkey by the Entente States.	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
13	The frontlines in the Independence War, (the Southern Front, the Eastern Front)	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
14	The frontlines in the Independence War (the Western Front), the Armistice of Mudanya.	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
15	Lozan Conference and Peace Treaty.	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)

<b>RECOMMENDED SOURCES</b>	
<b>Textbook</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</b> , (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
<b>Additional Resources</b>	<p>ARIK, Remzi Oğuz. Türk İnkılâbı ve Milliyetçiliğimiz, Ankara, 1981</p> <p>ARMAOĞLU, Fahir. 20.Yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1983</p> <p>ATATÜRK, Mustafa Kemal. Nutuk, İstanbul, 1982</p> <p>ATAY, Falih Rıfki. Bana Atatürk'ün Anlattıkları, İstanbul, 1955</p> <p>ATAY, Falih Rıfki. Çankaya, İstanbul, 1984</p> <p>BERKES, Niyazi. Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara, 1973</p> <p>EROĞLU, Hamza. Atatürk ve Milli Egemenlik, Ankara, 1987</p> <p>EROĞLU, Hamza. Türk İnkılâp Tarihi, İstanbul, 1982</p> <p>KANSU, M. Müfit. Erzurum'dan Ölümüne Kadar Atatürk'le Beraber, Ankara, 1988</p> <p>KARABEKİR, Kazım. İstiklal Harbimiz, İstanbul, 1969</p> <p>KARAL, Enver Ziya. Atatürk'ten Düşünceler, İstanbul, 1981</p> <p>KOCATÜRK, Utkan. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kronolojisi 1918-1938, Ankara, 1988</p> <p>LEWIS, Bernard. Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1984</p> <p>ŞİMŞİR, Bilal N.. İngiliz Belgelerinde Atatürk, Ankara, 1973</p> <p>TANSEL, Selahattin. Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, İstanbul, 1991</p> <p>TURAN, Refik ve diğerleri. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara, 2010</p> <p>TURAN, Şerafettin. Türk Devrim Tarihi, Ankara, 1991</p> <p>UÇAROL, Rifat. Siyasi Tarih, İstanbul, 1985</p> <p>ÜLKEN, Hilmi Ziya. Çağdaş Düşünce Tarihi, İstanbul, 1986</p>

<b>MATERIAL SHARING</b>	
<b>Documents</b>	Personal website
<b>Assignments</b>	Personal website
<b>Exams</b>	Personal website

<b>ASSESSMENT</b>		
<b>IN-TERM STUDIES</b>	<b>QUANTITY</b>	<b>PERCENTAGE</b>
Midterm Exam	1	40
Final	1	60
<b>Total</b>	2	100
<b>Contribution of in-term studies to overall grade</b>	1	40
<b>Contribution of final examination to overall grade</b>	1	60
<b>Total</b>	2	100

<b>COURSE CATEGORY</b>	Social Sciences % 100
------------------------	-----------------------

<b>COURSE'S CONTRIBUTION TO PROGRAM</b>							
No	Program Learning Outcomes	Contribution					
		1	2	3	4	5	
1	Students will be able to provide office services in the corporation and/or institution they work effectively						
2	Students will gain the skills of working independently, identifying, modeling and solving problems in their field of study						
3	Students will be able to organize the daily schedule of the manager or managers they are responsible to						
4	Students will have general knowledge of modern protocol, planning and managing the activities of the institution						
5	Students will be able to establish the human relations and communication effectively as employees working at the centre of the institution						
6	Students will be able to use the technology, modern techniques and working equipment which is necessary in modern office environments properly, and track the recent developments in these fields.						
7	Students will be able to work in teams with other services and the departments of other businesses						
8	Students will gain awareness of quality and total quality management.						
9	Students will gain awareness of business ethics, responsibility and environmental consciousness						
10	Students will be able to keep up with the contemporary national and international problems.						
11	Students will have adequate knowledge on using the Turkish language, Ataturk's principles and history of the Turkish revolution.					X	
12	Students will gain necessary skills in vocational English to follow the advancements in the office management and executive assistant sector and communicate with their colleagues.						

<b>ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION</b>			
Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration (Including the exam week: 15x Total course hours)	15	2	30
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	15	1	15
Mid-terms	1	5	5
Quiz			
Homework(s)/Seminar(s)			
Practice (Lab., Workshop, Area,... Reports)			
Others (.....)			
Final examination	1	10	10
<b>Total Work Load</b>			60
<b>Total Work Load / 30 (h)</b>			2
<b>ECTS Credit of the Course</b>			2