

DERS BİLGİLERİ						
Müfredat Yılı	Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
2013-2014	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	UNV13104	Bahar	2+0	2	2

**Ön Koşul Dersleri**

<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Türü</b>	Ortak Zorunlu Ders
<b>Bölüm/Program Koordinatörü</b>	Yrd. Doç. Dr. Sezai ÖZTAŞ
<b>Dersi Veren</b>	Okutman Gürhan KINALI
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencileri, Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi şartlarda nasıl kurulduğu ve Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları hakkında bilgi sahibi yapmaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Türk İnkılâbı, Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlan Edilmesi, Halifeliğin Kaldırılması, Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Anayasa Çalışmaları ve Hukuk Alanında Yapılan İnkılâplar, Eğitim Alanında Yapılan İnkılâplar, Kültür Alanında Yapılan İnkılâplar, Sosyal (Toplumsal) Alanda Yapılan İnkılâplar, Ekonomi Alanında Yapılan İnkılâplar, Sağlık Alanında Yapılan İnkılâplar, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Atatürk'ün Dış Politika Esasları, 1923-1930 Dönemi Türk Dış Politikası (Türk-Yunan İlişkileri ve Etabli Meselesi, Türk-İngiliz İlişkileri ve Musul Meselesi, Türk-Fransız İlişkileri, Türk-Sovyet İlişkileri, Türk-İtalyan İlişkileri), 1930-1938 Dönemi Türk Dış Politikası (Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne Üye Olması, Balkan Antantı, Montrö (Montreux) Boğazlar Sözleşmesi, Sadabat Paktı, Hatay Sorunu ve Hatay'ın Anavatana Katılması), Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, İnkılâpçılık), Bütünleyici İlkeler (Milli Egemenlik, Milli Bağımsızlık, Milli Birlik ve Beraberlik, Ülke Bütünlüğü, Yurtta Barış Dünyada Barış, Akılcılık ve Bilimsellik, Çağdaşlaşma ve Batılılaşma, İnsan ve İnsanlık Sevgisi), Atatürk'ün Hastalığı ve Ölümü, II. Dünya Savaşı, Savaş Yılları ve Sonrasında Türkiye ve Dünyada Genel Durum

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Siyasi, sosyal, hukuk, eğitim, kültür, ekonomi ve sağlık alanında yapılan inkılâpları açıklayabilme.	Anlatım, Soru-Cevap ve Sunuş Yöntemi	Soru-Cevap, Vize Sınavı, Final Sınavı
Milli Devlete geçiş sürecinde meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel değişimleri	Anlatım, Soru-Cevap ve Sunuş Yöntemi	Soru-Cevap, Vize Sınavı, Final Sınavı

örnekleme.		
Türkiye Cumhuriyeti'nin temelini oluşturan Atatürk ilkelerini açıklayabilme.	Anlatım, Soru-Cevap ve Sunuş Yöntemi	Soru-Cevap, Vize Sınavı, Final Sınavı
Türk toplumunu çağdaş milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen inkılapları yorumlayabilme.	Anlatım, Soru-Cevap ve Sunuş Yöntemi	Soru-Cevap, Vize Sınavı, Final Sınavı
Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel esaslarını analiz edebilme.	Anlatım, Soru-Cevap ve Sunuş Yöntemi	Soru-Cevap, Vize Sınavı, Final Sınavı
İç ve dış politikada karşılaşılan sorunları ve toplumdaki gelişmeleri Atatürk İlke ve İnkılapları çerçevesinde değerlendirebilme.	Anlatım, Soru-Cevap ve Sunuş Yöntemi	Soru-Cevap, Vize Sınavı, Final Sınavı
İkinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini açıklayabilme.	Anlatım, Soru-Cevap ve Sunuş Yöntemi	Soru-Cevap, Vize Sınavı, Final Sınavı
Savaş Yılları ve Sonrasında Türkiye ve Dünyada Genel Durumu açıklayabilme.	Anlatım, Soru-Cevap ve Sunuş Yöntemi	Soru-Cevap, Vize Sınavı, Final Sınavı

<b>Öğretim Yöntemleri:</b>	Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Sunuş Yöntemi
<b>Ölçme Yöntemleri:</b>	Soru-Cevap, Vize Sınavı, Final Sınavı

<b>DERS AKIŞI</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>
1	Türk İnkılabının Genel Özellikleri	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
2	Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlan Edilmesi, Halifeliğin Kaldırılması	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
3	Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Anayasa Çalışmaları ve Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
4	Eğitim Alanında Yapılan İnkılaplar, Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
5	Sosyal (Toplumsal) Alanda Yapılan İnkılaplar	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
6	Ekonomi Alanında Yapılan İnkılaplar, Sağlık Alanında Yapılan İnkılaplar	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
7	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Atatürk'ün Dış Politika Esasları, 1923-	Atatürk İlkeleri ve

	1930 Dönemi Türk Dış Politikası (Türk-Yunan İlişkileri ve Etabli Meselesi, Türk-İngiliz İlişkileri ve Musul Meselesi)	İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
8	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (Türk-Fransız İlişkileri, Türk-Sovyet İlişkileri, Türk-İtalyan İlişkileri)	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
9	Ara Sınav	
10	1930-1938 Dönemi Türk Dış Politikası (Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne Üye Olması, Balkan Antantı, Montrö (Montreux) Boğazlar Sözleşmesi)	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
11	1930-1938 Dönemi Türk Dış Politikası (Sadabat Paktı, Hatay Sorunu ve Hatay'ın Anavatana Katılması)	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
12	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık)	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
13	Atatürk İlkeleri (Devletçilik, Laiklik, İnkılâpçılık)	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
14	Bütünleyici İlkeler (Milli Egemenlik, Milli Bağımsızlık, Milli Birlik ve Beraberlik, Ülke Bütünlüğü, Yurtta Barış Dünyada Barış, Akılcılık ve Bilimsellik, Çağdaşlaşma ve Batılılaşma, İnsan ve İnsanlık Sevgisi), Atatürk'ün Hastalığı ve Ölümü	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
15	II. Dünya Savaşı, Savaş Yılları ve Sonrasında Türkiye ve Dünyada Genel Durum	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)

#### KAYNAKLAR

<b>Ders Notu</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</b> , (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
<b>Diğer Kaynaklar</b>	<p>ARIK, Remzi Oğuz. Türk İnkılâbı ve Milliyetçiliğimiz, Ankara, 1981</p> <p>ARMAOĞLU, Fahir. 20.Yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1983</p> <p>ATATÜRK, Mustafa Kemal. Nutuk, İstanbul, 1982</p> <p>ATAY, Falih Rıfkı. Bana Atatürk'ün Anlattıkları, İstanbul, 1955</p> <p>ATAY, Falih Rıfkı. Çankaya, İstanbul, 1984</p> <p>BERKES, Niyazi. Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara, 1973</p> <p>EROĞLU, Hamza. Atatürk ve Milli Egemenlik, Ankara, 1987</p> <p>EROĞLU, Hamza. Türk İnkılâp Tarihi, İstanbul, 1982</p> <p>KANSU, M. Müfit. Erzurum'dan Ölümüne Kadar Atatürk'le Beraber, Ankara, 1988</p> <p>KARABEKİR, Kazım. İstiklal Harbimiz, İstanbul, 1969</p> <p>KARAL, Enver Ziya. Atatürk'ten Düşünceler, İstanbul, 1981</p> <p>KOCATÜRK, Utkan. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kronolojisi 1918-1938, Ankara, 1988</p> <p>LEWIS, Bernard. Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1984</p> <p>ŞİMŞİR, Bilal N..İngiliz Belgelerinde Atatürk, Ankara, 1973</p> <p>TANSEL, Selahattin. Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, İstanbul, 1991</p> <p>TURAN, Refik ve diğerleri. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara, 2010</p> <p>TURAN, Şerafettin. Türk Devrim Tarihi, Ankara, 1991</p> <p>UÇAROL, Rifat. Siyasi Tarih, İstanbul, 1985</p> <p>ÜLKEN, Hilmi Ziya. Çağdaş Düşünce Tarihi, İstanbul, 1986</p>

#### MATERYAL PAYLAŞIMI

<b>Dokümanlar</b>	Personel web sayfası
-------------------	----------------------

<b>Ödevler</b>	Personel web sayfası
<b>Sınavlar</b>	Personel web sayfası

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SAYISI</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
Ara sınav	1	40
Final	1	60
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>Yıl içinin Başarıya Oranı</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

<b>DERS KATEGORİSİ</b>	Sosyal Bilimler % 100
------------------------	-----------------------

<b>DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b>						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Çalıştığı kurum veya kuruluşta büro hizmetlerini etkin bir biçimde gerçekleştirebilme.					
2	Alanında bağımsız çalışabilme, mesleği ile ilgili problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisi.					
3	Bağlı olduğu yönetici ya da yöneticilerin günlük işlerini organize edebilme.					
4	Kurumun gerçekleştireceği etkinlikleri planlayıp yönlendirebilecek birikime ve modern protokol bilgilerine sahip olabilme.					
5	Kurumun merkezinde görev yapan bir çalışan olarak insan ilişkileri ve iletişimi etkili bir biçimde gerçekleştirebilme.					
6	Çağdaş büro ortamlarında gereksinim duyulan teknolojiyi, çağdaş teknikleri ve çalışma araçlarını rahatlıkla kullanır ve bu alanlardaki gelişmeleri takip edebilme.					
7	Tüm servislerle ve başka işletmelerin bütün departmanlarıyla takım çalışması yapabilme.					
8	Kalite ve toplam kalite yönetimi konularında bilinç sahibi olabilme.					
9	Mesleki etik ve sorumluluk ile çevre bilincine sahip olabilme.					

10	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme.							
11	Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları ve Türkçeyi kullanma konusunda yeterli bilgiye sahip olabilme.					X		
12	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı alanında yenilikleri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki yabancı dil bilgisine sahip olabilmek.							

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati)	15	2	30
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	1	15
Ara Sınav	1	5	5
Kısa Sınav			
Ödev(ler)/Seminer(ler)			
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi,... Raporları)			
Diğer (.....)			
Yarıyıl sonu sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yüğü</b>			60
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			2
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			2

Course Introduction Form (İngilizce)

Form 2b:

Course Information						
Year of Curriculum	Course Title	Code	Semester	L+P Hour	Credits	ECTS
2013-2014	Principles of Atatürk and History of the Revolution II	UNV13104	Spring	2+0	2	2

**Prerequisites**

**Language of Instruction**

Turkish

<b>Course Level</b>	Associate Degree
<b>Course Type</b>	Common Required Course
<b>Department/Program Coordinator</b>	Assistant Professor Sezai ÖZTAŞ
<b>Instructor</b>	Lecturer Gürhan KINALI
<b>Goals</b>	This course aims to provide students with information on how and under which conditions Turkish Republic was established and what the Principles of Atatürk and revolutions are.
<b>Content</b>	Turkish revolution, the abolition of Sultanate, the proclamation of Republic, the abolition of the Caliphate, the trials of the Formation of the Multi-Party System, the work on Constitution and the revolutions in law, the revolutions in education, the revolution in culture, the social (societal) revolutions, the revolutions in economy, the revolutions in health, Turkish foreign policy in Atatürk's period, the principles of Atatürk's Foreign policy, Turkish foreign policy of 1923-1930 period (Turkish-Greek relations and Etabli Issue, Turkish-English relations and Musul issue, Turkish-French relations, Turkish-Soviet relations, Turkish-Italian relations), Turkish foreign policy of 1930-1938 period (the membership of Turkey to the League of Nations, Balkan Entente, Montreux Convention, Sa'dabad Pact, Hatay issue and Hatay's participation to Turkey), Atatürk's Principles (Republicanism, Nationalism, Populism, Statism, Secularism, Reformism), Supplementary Principles (National Sovereignty, National Independence, National Unity and Solidarity, Unity of the state, peace at home, peace in the World, Rationalism and being Scinetific, Modernization and Westernization, Human and humanity), the illness of Atatürk and his death, World War II, Genereal situation of Turkey and the World during and after the war.

<b>Learning Outcomes</b>	<b>Teaching Methods</b>	<b>Assessment Methods</b>
Students will be able to evaluate the revolutions in politics, social, law, culture, economy, and health.	Narration, question and answer and presentation method	Question and answer, midterm exam, final exam
Will be able to give examples on political, social, economical and cultural changes during the transitional phase to a National state.	Narration, question and answer and presentation method	Question and answer, midterm exam, final exam
Will be able to explain the principles and revolutions of Ataturk which form the basis of the Turkish Republic.	Narration, question and answer and presentation method	Question and answer, midterm exam, final exam
Will be able to interpret revolutions aimed to take the Turkish republic to a higher level similar to modern nations.	Narration, question and answer and presentation method	Question and answer, midterm exam, final exam
Will be able to analyse the Turkish foreign policy in Atatürk's period.	Narration, question and answer and presentation method	Question and answer, midterm exam, final exam
Will be able to evaluate the changes occuring in society and internal-external affairs encountered, in accordance with the principles and revolutions of	Narration, question and answer and presentation method	Question and answer, midterm exam, final exam

Ataturk.		
Will be able to explain the causes of World War II.	Narration, question and answer and presentation method	Question and answer, midterm exam, final exam
Will be able to explain the general situation of Turkey and the World during and after the war.	Narration, question and answer and presentation method	Question and answer, midterm exam, final exam

<b>Teaching Methods:</b>	Narration, question and answer and presentation method
<b>Assessment Methods:</b>	Question and answer, midterm exam, final exam

<b>COURSE CONTENT</b>		
<b>Week</b>	<b>Topics</b>	<b>Study Materials</b>
1	General properties of Turkish revolution	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
2	The abolition of Sultanate, the proclamation of Republic, the abolition of the Caliphate	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
3	The trials of the Formation of the Multi-Party System, the work on Constitution and the revolutions in law	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
4	The revolutions in education, the revolution in culture	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
5	The social (societal) revolutions	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
6	The revolutions in economy, the revolutions in health	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
7	Turkish foreign policy in Atatürk's period, the principles of Atatürk's Foreign policy, Turkish foreign policy of 1923-1930 period (Turkish-Greek relations and Etabli Issue, Turkish-English relations and Musul issue)	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
8	Turkish foreign policy in Atatürk's period (Turkish-French relations, Turkish-Soviet relations, Turkish-Italian relations)	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
9	Midterm Exam	

10	Turkish foreign policy of 1930-1938 period (the membership of Turkey to the League of Nations, Balkan Entente, Montreux Convention)	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
11	Turkish foreign policy of 1930-1938 period (Sa'dabad Pact, Hatay issue and Hatay's participation to Turkey)	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
12	Atatürk's Principles (Republicanism, Nationalism, Populism)	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
13	Atatürk's Principles (Statism, Secularism, Reformism)	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
14	Supplementary Principles (National Sovereignty, National Independence, National Unity and Solidarity, Unity of the state, peace at home, peace in the World, Rationalism and being Scientific, Modernization and Westernization, Human and humanity), the illness of Atatürk and his death	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)
15	World War II, General situation of Turkey and the World during and after the war	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ)

### RECOMMENDED SOURCES

#### Textbook

**Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi**, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8

#### Additional Resources

ARIK, Remzi Oğuz. Türk İnkılâbı ve Milliyetçiliğimiz, Ankara, 1981  
ARMAOĞLU, Fahir. 20.Yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1983  
ATATÜRK, Mustafa Kemal. Nutuk, İstanbul, 1982  
ATAY, Falih Rifki. Bana Atatürk'ün Anlattıkları, İstanbul, 1955  
ATAY, Falih Rifki. Çankaya, İstanbul, 1984  
BERKES, Niyazi. Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara, 1973  
EROĞLU, Hamza. Atatürk ve Milli Egemenlik, Ankara, 1987  
EROĞLU, Hamza. Türk İnkılâp Tarihi, İstanbul, 1982  
KANSU, M. Müfit. Erzurum'dan Ölümüne Kadar Atatürk'le Beraber, Ankara, 1988  
KARABEKİR, Kazım. İstiklal Harbimiz, İstanbul, 1969  
KARAL, Enver Ziya. Atatürk'ten Düşünceler, İstanbul, 1981  
KOCATÜRK, Utkan. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kronolojisi 1918-1938, Ankara, 1988  
LEWIS, Bernard. Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1984  
ŞİMŞİR, Bilal N..İngiliz Belgelerinde Atatürk, Ankara, 1973  
TANSEL, Selahattin. Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, İstanbul, 1991  
TURAN, Refik ve diğerleri. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara,2010  
TURAN, Şerafettin. Türk Devrim Tarihi, Ankara, 1991  
UÇAROL, Rifat. Siyasi Tarih, İstanbul, 1985  
ÜLKEN, Hilmi Ziya. Çağdaş Düşünce Tarihi, İstanbul, 1986

### MATERIAL SHARING

#### Documents

Personal website



<b>Assignments</b>	Personal website
<b>Exams</b>	Personal website

<b>ASSESSMENT</b>		
<b>IN-TERM STUDIES</b>	<b>QUANTITY</b>	<b>PERCENTAGE</b>
Midterm Exam	1	40
Final Exam	1	60
<b>Total</b>	2	100
<b>Contribution of in-term studies to overall grade</b>	1	40
<b>Contribution of final examination to overall grade</b>	1	60
<b>Total</b>	2	100

<b>COURSE CATEGORY</b>	Social Sciences % 100
------------------------	-----------------------

<b>COURSE'S CONTRIBUTION TO PROGRAM</b>							
No	Program Learning Outcomes	Contribution					
		1	2	3	4	5	
1	Students will be able to provide office services in the corporation and/or institution they work effectively						
2	Students will gain the skills of working independently, identifying, modeling and solving problems in their field of study						
3	Students will be able to organize the daily schedule of the manager or managers they are responsible to						
4	Students will have general knowledge of modern protocol, planning and managing the activities of the institution						
5	Students will be able to establish the human relations and communication effectively as employees working at the centre of the institution						
6	Students will be able to use the technology, modern techniques and working equipment which is necessary in modern office environments properly, and track the recent developments in these fields.						
7	Students will be able to work in teams with other services and the departments of other businesses						
8	Students will gain awareness of quality and total quality management.						
9	Students will gain awareness of business ethics, responsibility and environmental consciousness						
10	Students will be able to keep up with the contemporary national and international problems.						
11	Students will have adequate knowledge on using the Turkish language, Atatürk's principles and history of the Turkish revolution.					X	
12	Students will gain necessary skills in vocational English to follow the						

advancements in the office management and executive assistant sector and communicate with their colleagues.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION</b>			
Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration (Including the exam week: 15x Total course hours)	15	2	30
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	15	1	15
Mid-terms	1	5	5
Quiz			
Homework(s)/Seminar(s)			
Practice (Lab., Workshop, Area,... Reports)			
Others (.....)			
Final examination	1	10	10
<b>Total Work Load</b>			60
<b>Total Work Load / 30 (h)</b>			2
<b>ECTS Credit of the Course</b>			2