

DERS BİLGİLERİ						
Müfredat Yılı	Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
2013	Örgütsel Davranış	IKY13106	2	3	3	5

Ön Koşul Dersleri

-

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Ön lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Bölüm/Program Koordinatörü	Öğretim Görevlisi Serap TEZSEZER
Dersi Verenler	Öğretim Görevlisi Nedim YAKUT
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	İş hayatının her alanında sıkça karşılaşılan örgütsel davranış konuları hakkındaki duyarlılıkları artırmak, birey ve toplum ilişkisinin örgütsel yapı içinde ortaya çıkardığı sonuçlar hakkında öğrencileri bilgilendirmektir.
Dersin İçeriği	Davranış Bilimleri kavramı, Algılama Kavramı, Toplumsal yapı, Örgüt yapıları ve örgüt kültürü, Örgüt içinde birey, Olumsuzluk kaynakları, Güdüleme.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Davranış Bilimleri ile ilgili kavramları tanımlayabilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay.	Ödev, ara sınav, yarıyıl sonu sınavı
Modern örgüt kuramlarını açıklayabilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay.	Ödev, ara sınav, yarıyıl sonu sınavı
Örgütsel davranışın yöneticiler için önemini yorumlayabilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay.	Ödev, ara sınav, yarıyıl sonu sınavı
Örgütsel davranışı etkileyen değişkenleri Analiz edebilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay.	Ödev, ara sınav, yarıyıl sonu sınavı
Örgütsel davranışın unsurlarını birleştirebilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay.	Ödev, ara sınav, yarıyıl sonu sınavı
Örgütsel değişim ve gelişimi değerlendirebilme	Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay.	Ödev, ara sınav, yarıyıl sonu sınavı

Öğretim Yöntemleri:	Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay.
Ölçme Yöntemleri:	Ödev, ara sınav, yarıyıl sonu sınavı

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Davranış Bilimleri kavramı	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011
2	Davranış Bilimleri kavramı	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011
3	Davranış Bilimleri kavramı	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011
4	Algılama Kavramı	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011
5	Algılama Kavramı	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011
6	Toplumsal yapı	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011
7	Toplumsal yapı	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011
8	Örgüt yapıları ve örgüt kültürü	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011
9	Ara Sınav	
10	Örgüt içinde birey	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011
11	Örgüt içinde birey	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011
12	Olumsuzluk kaynakları	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011
13	Olumsuzluk kaynakları	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011
14	Olumsuzluk kaynakları	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011
15	Güdüleme	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011

KAYNAKLAR	
Ders Notu	-
Diğer Kaynaklar	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011
MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dokümanlar	http://personel.kirklareli.edu.tr/nedim.yakut/

Ödevler	http://personel.kirklareli.edu.tr/nedim.yakut/
Sınavlar	http://personel.kirklareli.edu.tr/nedim.yakut/

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara sınav	1	30
Ödev	1	20
Toplam		50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Finalin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Sosyal Bilimler	% 100
------------------------	-----------------	-------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Çalıştığı kurum veya kuruluşta büro hizmetlerini etkin bir biçimde gerçekleştirebilme.			x		
2	Alanında bağımsız çalışabilme, mesleği ile ilgili problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisi.					x
3	Bağlı olduğu yönetici ya da yöneticilerin günlük işlerini organize edebilme.		x			
4	Kurumun gerçekleştireceği etkinlikleri planlayıp yönlendirebilecek birikime ve modern protokol bilgilerine sahip olabilme.	x				
5	Kurumun merkezinde görev yapan bir çalışan olarak insan ilişkileri ve iletişimi etkili bir biçimde gerçekleştirebilme.					x
6	Çağdaş büro ortamlarında gereksinim duyulan teknolojiyi, çağdaş teknikleri ve çalışma araçlarını rahatlıkla kullanır ve bu alanlardaki gelişmeleri takip edebilme.	x				
7	Tüm servislerle ve başka işletmelerin bütün departmanlarıyla takım çalışması yapabilme.			x		
8	Kalite ve toplam kalite yönetimi konularında bilinç sahibi olabilme.	x				

9	Mesleki etik ve sorumluluk ile çevre bilincine sahip olabilme.	x				
10	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme.	x				
11	Atatürk İlkeleri ve İnkılapları ve Türkçeyi kullanma konusunda yeterli bilgiye sahip olabilme.	x				
12	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı alanında yenilikleri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki yabancı dil bilgisine sahip olabilme.	x				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati)	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	3	45
Ara Sınav	1	20	20
Kısa Sınav			
Ödev(ler)/Seminer(ler)	2	10	20
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi,... Raporları)			
Diğer (.....)			
Yarıyıl sonu sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Course Introduction Form (İngilizce)

Form 2b:

Course Information						
Year of Curriculum	Course Title	Code	Semester	L+P Hour	Credits	ECTS
2013	Organizational Behaviour	IKY13106	2	3	3	5

Prerequisites	-
----------------------	---

Language of Instruction	Turkish
Course Level	Associate Degree
Course Type	Compulsory
Department/Program Coordinator	Lecturer Serap TEZSEZER
Instructors	Lecturer Nedim YAKUT
Assistants	-
Goals	To increase the sensitivity about organizational behavior frequently encountered in all areas of work-life issues and to inform students about the results occurs within the organizational structure of the relationship between the individual and society.
Content	The concept of Behavioral Sciences Concept detection The social structure Organizational structures and organizational culture Individuals within the organization Sources of negativity Motivation.

Learning Outcomes	Teaching Methods	Assessment Methods
Will be able to define concepts related to Behavioral Sciences.	Narration, discussion, questions and answers, case study.	Homework, midterm and final exam
Will be able to explain modern organization theories.	Narration, discussion, questions and answers, case study.	Homework, midterm and final exam
Will be able to interpret the significance of organizational behavior for the administrators.	Narration, discussion, questions and answers, case study.	Homework, midterm and final exam
Will be able to analyze the variables affects of organizational behavior.	Narration, discussion, questions and answers, case study.	Homework, midterm and final exam
Will be able to compose the elements of organizational behavior.	Narration, discussion, questions and answers, case study.	Homework, midterm and final exam
Will be able to evaluate organizational change and development.	Narration, discussion, questions and answers, case study.	Homework, midterm and final exam

Teaching Methods:	Narration, discussion, questions and answers, case study.
Assessment Methods:	Homework, midterm and final exam

COURSE CONTENT		
Week	Topics	Study Materials
1	The concept of Behavioral Sciences	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011
2	The concept of Behavioral Sciences	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011
3	The concept of Behavioral Sciences	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011
4	Concept detection	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011
5	Concept detection	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011
6	The social structure	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011
7	The social structure	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011
8	Organizational structures and organizational culture	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011
9	Mid-term exam	
10	Individuals within the organization	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011
11	Individuals within the organization	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011
12	Sources of negativity	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011
13	Sources of negativity	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011
14	Sources of negativity	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011
15	Motivation	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011

RECOMMENDED SOURCES	
Textbook	-
Additional Resources	ÖZKALP, Enver, Örgütsel Davranış, Ekin Kitabevi, 2011

MATERIAL SHARING	
Documents	http://personel.kirklareli.edu.tr/nedim.yakut/

Assignments	http://personel.kirklareli.edu.tr/nedim.yakut/
Exams	http://personel.kirklareli.edu.tr/nedim.yakut/

ASSESSMENT		
IN-TERM STUDIES	QUANTITY	PERCENTAGE
Midterm exam	1	30
Homework	1	20
Total		50
Contribution of in-term studies to overall grade		50
Contribution of final examination to overall grade		50
Total		100

COURSE CATEGORY	Social Sciences %100
------------------------	----------------------

COURSE'S CONTRIBUTION TO PROGRAM						
No	Program Learning Outcomes	Contribution				
		1	2	3	4	5
1	Students will be able to provide office services in the corporation and/or institution they work effectively.			x		
2	Students will gain the skills of working independently, identifying, modeling and solving problems in their field of study.					x
3	Students will be able to organize the daily schedule of the manager or managers they are responsible to.		x			
4	Students will have general knowledge of modern protocol, planning and managing the activities of the institution.	x				
5	Students will be able to establish the human relations and communication effectively as employees working at the centre of the institution.					x
6	Students will be able to use the technology, modern techniques and working equipment which is necessary in modern office environments properly, and track the recent developments in these fields.	x				
7	Students will be able to work in teams with other services and the departments of other businesses.			x		
8	Students will gain awareness of quality and total quality management.	x				
9	Students will gain awareness of business ethics, responsibility and environmental consciousness.	x				

10	Students will be able to keep up with the contemporary national and international problems.	x					
11	Students will have adequate knowledge on using the Turkish language, Atatürk's principles and history of the Turkish revolution.	x					
12	Students will gain necessary skills in vocational English to follow the advancements in the office management and executive assistant sector and communicate with their colleagues.	x					

ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION			
Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration (Including the exam week: 15x Total course hours)	15	3	45
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	15	3	45
Mid-terms	1	20	20
Quiz			
Homework(s)/Seminar(s)	2	10	20
Practice (Lab., Workshop, Area,... Reports)			
Others (.....)			
Final examination	1	20	20
Total Work Load			150
Total Work Load / 30 (h)			5
ECTS Credit of the Course			5