

DERS BİLGİLERİ						
Müfredat Yılı	Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
2013-2014	TÜRK DİLİ I	UNV13101	GÜZ	2 T	2	2

### Ön Koşul Dersleri

<b>Dersin Dili</b>	TÜRKÇE
<b>Dersin Seviyesi</b>	ÖN LİSANS
<b>Dersin Türü</b>	ZORUNLU
<b>Bölüm/Program Koordinatörü</b>	Yrd. Doç. Dr. Bülent HÜNERLİ
<b>Dersi Verenler</b>	Okt. Duygu DALBUDAK HÜNERLİ
<b>Dersin Yardımcıları</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini ve önemini göstermek; Türk dilinin tarihi gelişimini ve bugünkü durumunu sunmak; Türk dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini tanıtmak; öğrencilerin analitik, bilimsel düşünme ve iletişim becerilerini geliştirmektir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Dilin tanımı, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür münasebeti, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkiye Türkçesindeki ses olayları, Türkçenin yapı özellikleri

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Dil ve Türk dili ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı
Türk dilinin unsurlarını açıklayabilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı
Araştırma, okuma, yazma ve bilgilenme kabiliyetlerini uygulayabilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı
Türk dili ile diğer diller arasındaki farkları ayırt edebilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı

Dili doğru kullanmanın iletişimdeki önemini kavrayarak genelleyebilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı
Türk dilini meydana getiren unsurları değerlendirebilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı

<b>Öğretim Yöntemleri:</b>	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.
<b>Ölçme Yöntemleri:</b>	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı

<b>DERS AKIŞI</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>
1	Dilin niteliği ve özellikleri	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi
2	Dil-düşünce, dil toplum ve dil-edebiyat ilişkisi	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi
3	Dil ve kültür arasındaki ilişki. Edebî metinler yoluyla ulusal ve evrensel değerlerin aktarılması, Türk kültürünü aktaracak metinler ve bunların eleştirel bakış açısıyla değerlendirilmesi	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması
4	Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri (dillerin doğuşu ve sınıflandırılması)	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması
5	Dilin türlerinin incelenmesi: ana dili, standart dil, lehçe, şive, ağız, argo vs.	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması
6	Türk yazı dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri.	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması
7	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları.	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi
8	Atatürk'ün dil politikası ve "Güneş Dil Teorisi"	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması

9	ARA SINAV	Konularla ilgili soruların oluşturulması
10	Türkçenin ses (fonetik) bilgisi özellikleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması
11	Türkçenin şekil (morfoloji) bilgisi özellikleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması
12	Türkçenin şekil (morfoloji) bilgisi özellikleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması
13	Türkçenin cümle (sentaks)ve anlam (semantik) bilgisi özellikleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması
14	Türkçenin güncel sorunları üzerine tartışmalar (Türkçedeki yabancı kelimeler, dil kullanımındaki yanlışlar vs.)	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi
15	Türkçenin güncel sorunları üzerine tartışmalar (Türkçedeki yabancı kelimeler, dil kullanımındaki yanlışlar vs.)	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi

#### KAYNAKLAR

##### Ders Notu

AKSAN, Doğan, Her Yönüyle Dil, C.I, II, III. Ankara: Türk Dil Kurumu, 1980. ÇOTUKSÖKEN, Yusuf, Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili, I, II, Papatya Yayıncılık, İst.2001. EKER, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, 2003. ERGİN, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, İstanbul: Boğaziçi Yayınları, 1986. KORKMAZ, Zeynep; ERCİLASUN, Ahmet; GÜLENSOY, Tuncer, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Basım Yayın Dağıtım, 2007. YELTEN, Muhammet, Türk Dili ve Anlatım Bilgileri, Doğu Kütüphanesi, 2010 gibi çeşitli kaynaklardan hazırlanan notlar.

##### Diğer Kaynaklar

YELTEN, Muhammet, Türk Dili ve Anlatım Bilgileri, Doğu Kütüphanesi, 2010  
AKSAN, Doğan, Her Yönüyle Dil, C.I, II, III. Ankara: Türk Dil Kurumu, 1980.  
ÇOTUKSÖKEN, Yusuf, Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili, I, II, Papatya Yayıncılık, İst.2001.  
EKER, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, 2003.  
ERGİN, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, İstanbul: Boğaziçi Yayınları, 1986.  
KORKMAZ, Zeynep; ERCİLASUN, Ahmet; GÜLENSOY, Tuncer, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Basım Yayın Dağıtım, 2007.

#### MATERYAL PAYLAŞIMI

##### Dokümanlar

<http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//>

<b>Ödevler</b>	<a href="http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//">http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//</a>
<b>Sınavlar</b>	<a href="http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//">http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//</a>

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SAYISI</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum		
<b>Toplam</b>	2	
<b>Yıl içinin Başarıya Oranı</b>	1	%40
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>	1	%60
<b>Toplam</b>	2	%100

<b>DERS KATEGORİSİ</b>	SOSYAL BİLİMLER %100
------------------------	----------------------

<b>DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b>						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Çalıştığı kurum veya kuruluşta büro hizmetlerini etkin bir biçimde gerçekleştirebilme.			X		
2	Alanında bağımsız çalışabilme, mesleği ile ilgili problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisi.					
3	Bağlı olduğu yönetici ya da yöneticilerin günlük işlerini organize edebilme					
4	Kurumun gerçekleştireceği etkinlikleri planlayıp yönlendirebilecek birikime ve modern protokol bilgilerine sahip olabilme.					
5	Kurumun merkezinde görev yapan bir çalışan olarak insan ilişkileri ve iletişimi etkili bir biçimde gerçekleştirebilme.					X
6	Çağdaş büro ortamlarında gereksinim duyulan teknolojiyi, çağdaş teknikleri ve çalışma araçlarını rahatlıkla kullanır ve bu alanlardaki gelişmeleri takip edebilme.					
7	Tüm servislerle ve başka işletmelerin bütün departmanlarıyla takım çalışması yapabilme.					
8	Kalite ve toplam kalite yönetimi konularında bilinç sahibi olabilme.					
9	Mesleki etik ve sorumluluk ile çevre bilincine sahip olabilme.					

10	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme.	X
11	Atatürk İlkeleri ve İnkıpları ve Türkçeyi kullanma konusunda yeterli bilgiye sahip olabilme.	X
12	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı alanında yenilikleri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki yabancı dil bilgisine sahip olabilmek.	

<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati)	15	2	30
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	1	15
Ara Sınav	1	4	4
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev(ler)/Seminer(ler)	1	4	5
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi,... Raporları)	-	-	-
Diğer (.....)	-	-	-
Yarıyıl sonu sınavı	1	6	6
<b>Toplam İş Yüğü</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>60</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			<b>2</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

## Course Introduction Form (İngilizce)

## Form 2b:

Course Information						
Year of Curriculum	Course Title	Code	Semester	L+P Hour	Credits	ECTS
2013-2014	TURKISH-I	[UNV13101	FALL	2T	2	2

## Prerequisites

<b>Language of Instruction</b>	TURKISH
<b>Course Level</b>	ASSOCIATE DEGREE
<b>Course Type</b>	COMPULSORY
<b>Department/Program Coordinator</b>	Yrd. Doç. Dr. Bülent HÜNERLİ
<b>Instructors</b>	Okt. Duygu DALBUDAK HÜNERLİ
<b>Assistants</b>	
<b>Goals</b>	The aim of this lesson is; to emphasize the place and importance of the Turkish language in world languages to present the historical development and current situation of the Turkish language; to introduce students; to general properties and structure of the Turkish language; to develop students analytic, scientific thinking and communication skills.
<b>Content</b>	Definition of language, the place and importance of language in a nation's life as a social institution, relationship between Language and culture, the place of Turkish language in international languages, development of Turkish language and its historical periods, status of Turkish language today and its diffusion areas, photetic characteristics of Turkish and rules related to phonetics, phonetic cases in Turkey Turkish, structural characteristics of Turkish.

Learning Outcomes	Teaching Methods	Assessment Methods
Will be able to define the basic concepts of language and Turkish language	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final
Will be able to explain the elements of the Turkish language.	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final
Will be able to implement research, reading, writing implements, and inform capabilities.	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final

Will be able to distinguishes the differences between the Turkish language and other languages.	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final
Will be able to grasps the importance of using correct language in the communication reaches generalizations	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final
Will be able to evaluates the elements that make up the Turkish language.	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final

<b>Teaching Methods:</b>	Narration, discussion, question and answer, brain storming.
<b>Assessment Methods:</b>	Mid Term Exams. Written or Oral Presentation Assignment Final.

<b>COURSE CONTENT</b>		
<b>Week</b>	<b>Topics</b>	<b>Study Materials</b>
1	Language theories, the birth of language sand language-culture relationship.	Reading and evaluating. Articles, studies etc. On the subject.
2	Relationship withl anguage-thought and language-society, language-literature.	Reading and evaluating. Articles, studies etc. On the subject.
3	Language-culture relationship.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
4	The classification of languages, with special emphasis on the Ural-Altaic language family, to which the Turkish language belongs.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
5	The work of terms: mother tongue, dialects, accent, jargon.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
6	Development of Turkish written language and historical time line.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
7	Actual state of Turkish language and deployment range.	Analyzing and preparing of the texts on

		the subject.
8	Ataturk's linguistic policy and "Sun-Language Theory".	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
9	MID TERM.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
10	The phonetic structure of Turkish.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
11	The morphologic structure of Turkish.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
12	The morphologic structure of Turkish.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
13	The syntax and semantics structure of Turkish.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
14	Actual problems of Turkish.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
15	Actual problems of Turkish.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.

<b>RECOMMENDED SOURCES</b>	
<b>Textbook</b>	AKSAN, Doğan, Her Yönüyle Dil, C.I, II, III. Ankara: Türk Dil Kurumu, 1980. ÇOTUKSÖKEN, Yusuf, Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili, I, II, Papatya Yayıncılık, İst.2001. EKER, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, 2003. ERGİN, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, İstanbul: Boğaziçi Yayınları, 1986. KORKMAZ, Zeynep; ERCİLİSUN, Ahmet; GÜLENSOY, Tuncer, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Basım Yayın Dağıtım, 2007. YELTEN, Muhammet, Türk Dili ve Anlatım Bilgileri, Doğu Kütüphanesi, 2010 gibi çeşitli kaynaklardan hazırlanan notlar.
<b>Additional Resources</b>	YELTEN, Muhammet, Türk Dili ve Anlatım Bilgileri, Doğu Kütüphanesi, 2010 AKSAN, Doğan, Her Yönüyle Dil, C.I, II, III. Ankara: Türk Dil Kurumu, 1980. ÇOTUKSÖKEN, Yusuf, Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili, I, II, Papatya Yayıncılık, İst.2001. EKER, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, 2003. ERGİN, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, İstanbul: Boğaziçi Yayınları, 1986. KORKMAZ, Zeynep; ERCİLİSUN, Ahmet; GÜLENSOY, Tuncer, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Basım Yayın Dağıtım, 2007.

<b>MATERIAL SHARING</b>	
<b>Documents</b>	<a href="http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//">http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//</a>
<b>Assignments</b>	<a href="http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//">http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//</a>
<b>Exams</b>	<a href="http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//">http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//</a>

<b>ASSESSMENT</b>		
<b>IN-TERM STUDIES</b>	<b>QUANTITY</b>	<b>PERCENTAGE</b>
Mid Term Exam	1	%40
Final	1	%60
Written or Oral Presentation Assignment		
<b>Total</b>	2	
<b>Contribution of in-term studies to over all grade</b>	1	%40
<b>Contribution of final examination to over all grade</b>	1	%60
<b>Total</b>	2	%100

<b>COURSE CATEGORY</b>	SOCIAL SCIENCES %100
------------------------	----------------------

<b>COURSE'S CONTRIBUTION TO PROGRAM</b>						
No	Program Learning Outcomes	Contribution				
		1	2	3	4	5
1	Students will be able to provide Office services in the corporation and/or institution they work effectively.			X		
2	Students will gain the skills of working independently, identifying, modeling and solving problems in their field of study.					
3	Students will be able to organize the daily Schedule of the manager or managers they are responsible to.					
4	Students will have general knowledge of modern protocol, planning and managing the activities of the institution.					
5	Students will be able to establish the human relations and communication effectively as employees working at the centre of the institution.					X
6	Students will be able to use the technology, modern techniques and working equipment which is necessary in modern Office environments properly and track					

	the recent developments in these fields.	
7	Students will be able to work in teams with other services and the departments of other businesses.	
8	Students will gain awareness of quality and total quality management.	
9	Students will gain awareness of business ethics, responsibility and environmental consciousness.	
10	Students will be able to keep up with the contemporary national and international problems.	X
11	Students will have adequate knowledge on using the Turkish language, Ataturk's principles and history of the Turkish revolution.	X
12	Students will gain necessary skills in vocational English to follow the advancements in the office management and executive assistant sector and communicate with their colleagues.	

<b>ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION</b>			
Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration (Including the exam week: 15x Total course hours)	15	2	30
Hours for off the classroom study (Pre-study, practice)	15	1	15
Mid Terms	1	4	4
Quiz	-	-	-
Homework(s)/Seminar(s)	1	4	5
Practice (Lab., Workshop, Area,... Reports)	-	-	-
Others (.....)	-	-	-
Final Examination	1	6	6
<b>Total WorkLoad</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>60</b>
<b>Total WorkLoad / 30 (h)</b>			<b>2</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>2</b>